periencia, se excluye la formación permanente y se concluye con un cónclave de fuerzas vivas que después del todo el proceso largo, complejo, subjetivo dirán con su fumata blanca particular: habemus magíster. Patético. Con el sistema Gabilondo de acceso, que el ministerio pretende, lo único que se consigue es torturar al opositor; si comparamos el borrador del futuro Real Decreto de acceso con el sistema de acceso actual, la única novedad es la complejidad y subjetividad, a raudales, que aporta dicho borrador; en ningún caso še mejora, as o) emnezsur as ‘ourenuos re speu ponen las bases para ello) un sis-

 les, con mucho tiempo libre, complejidad es igual a calidad;
 vertiente, es sinónimo de equiереz!̣u!̣u!ut 'еришә!


 permanente es, directamente, si-

 ce en el borrador adelantado, se estarán retratando, para los
 londo y compañía, autores intelectuales de un arbitrario sistema ineficiente y otros, sindicatos tradicionales, consentidores habituales. $\equiv$
*Vicepresidente de PIDE (Sindicato
del Profesorado Extremeño).
ser titulados, ya han pasado un proceso de selección largo durante todo el tiempo que permanecieron en la Universidad, io dudamos de ésta? Por tanto, es ridículo pretender buscar la exce lencia en el sistema de acceso, cuando el primer sitio donde habría que buscarla es en la Universidad, de allí tienen que salir titulados con una formación integral alejada de toda duda. Si un maestro tiene el título de maestro, es de suponer que está preparado para ser maestro y sí no es así, entonces, habría que dirigir la mirada hacia la Universidad. Podemos convenir, entonces, que un oposi-
 preseleccionado en la Universidad. Un interino es, por tanto, un
 rrollar su profesión, pero además, tiene experiencia, lo que le convierte en el docente ideal: "titulado con experiencia", reza en muchos anuncios de trabajo de cualquier país moderno. Y ahora viene el ministro Gabilondo y sus asesores sesudos y pre tenden un sistema de acceso barroco, oscuro, lleno de arbitrarie dades, donde se minimiza la ex

