



## ANÁLISIS OPOSICIÓN 2003. EDUCACIÓN INANTIL Y PRIMARIA.

Antes de entrar en el análisis de los aspirantes que han conseguido plaza en esta oposición-concurso, haré un análisis breve de los datos correspondientes al primer examen (prueba escrita) de oposición. En todas las especialidades más de 50 % de los que aprobaron el examen escrito no tienen ningún día trabajado: Audición y Lenguaje (63,47 %), Música (72, 82 %), Pedagogía Terapéutica (53,8 %), Inglés (50,47 %), Educación Física (62, 09 %) y Educación Infantil (51, 3 %). Estos datos son de personas con cero de experiencia, si sumamos también los datos de experiencia entre 0,01 y 02 (lo que significa, si acaso, meses trabajados) los resultados son desoladores.

Pero veamos los datos que más nos interesan, es decir, aquellos que tienen que ver con los aspirantes que han obtenido plaza en la oposición-concurso de 2003. Dichos datos han sido obtenidos de forma rigurosamente objetiva, para ellos se ha localizado a todos los opositores con plaza en el baremo definitivo, y dentro de éste se ha mirado el apartado de experiencia. Los datos obtenidos son los siguientes:

### Audición y Lenguaje ( plazas finales: 101).

- Experiencia 0 (cero): 48 opositores con plaza (47, 52 %).
- Entre 0,01 y 0,2: 5 opositores con plaza ( 4, 95 %).
- Entre 0,3 y 0,5: 13 opositores con plaza (12, 87 %).
- Entre 0,6 y 0,9. 12 opositores con plaza (11, 88 %).
- Más de 1 pto.: 23 opositores con plaza (22, 77 %).

### Música ( plazas finales: 90).

- Experiencia 0 (cero): 49 opositores con plaza (54, 44 %).
- Entre 0,01 y 0,2: 9 opositores con plaza (10 %).
- Entre 0,3 y 0,2: 8 opositores con plaza ( 8, 88 %).
- Entre 0,6 y 0,9: 7 opositores con plaza ( 7, 77 %).
- Más de 1 pto.: 17 opositores con plaza (18, 88 %).

### Pedagogía terapéutica (plazas finales: 125).

- Experiencia 0 (cero): 44 opositores con plaza (35, 2 %).
- Entre 0,01 y 0,2: 12 opositores con plaza ( 9, 6 %).
- Entre 0,3 y 0,5: 7 opositores con plaza ( 5, 6 %).
- Entre 0,6 y 0,9; 10 opositores con plaza ( 8 %).
- Más de 1 pto.: 52 opositores con plaza (41, 6 %).

### Inglés (plazas finales: 202).

- Experiencia 0 (cero): 82 opositores con plaza (40, 59 %).
- Entre 0,01 y 0,2: 10 opositores con plaza ( 4, 95 %).
- Entre 0,2 y 0,5: 25 opositores con plaza (12, 37 %).
- Entre 0,6 y 0,9: 23 opositores con plaza (11, 38 %).
- Más de 1 pto.: 62 opositores con plaza (30, 69 %).

### **Educación Física** (plazas finales: 138).

- Experiencia 0 (cero): 62 opositores con plaza (44, 92 %).
- Entre 0,01 y 0,2: 14 opositores con plaza (10, 14 %).
- Entre 0,3 y 0,5: 13 opositores con plaza ( 9, 42 %).
- Entre 0,6 y 0,9: 13 opositores con plaza ( 9, 42 %).
- Más de 1 pto.: 36 opositores con plaza (26, 08 %).

### **Educación Infantil** (plazas finales: 289).

- Experiencia 0 (cero): 91 opositores con plaza (31, 48 %).
- Entre 0,01 y 0,2: 25 opositores con plaza ( 8, 65 %).
- Entre 0,3 y 0,5: 22 opositores con plaza ( 7, 61 %).
- Entre 0,6 y 0,9: 26 opositores con plaza ( 8, 99 %).
- Más de 1 pto.: 125 opositores con plaza (43, 25 %).

Veamos seguidamente los datos globales:

### **Todas las especialidades** (plazas finales: 945).

- Experiencia 0 (cero): 376 opositores con plaza (39, 78 %).
- Entre 0,01 y 0,2: 75 opositores con plaza ( 7, 93 %).
- Entre 0,3 y 0,5: 88 opositores con plaza ( 9, 31 %).
- Entre 0,6 y 0,9: 91 opositores con plaza ( 9, 62 %).
- Más de 1 pto.: 315 opositores con plaza (33,33 %).

El análisis de datos realizado es minucioso y de una objetividad plena. Ahora los diversos sindicatos harán su propia interpretación y la administración volverá a decir que la mayoría de los que han obtenido plaza están en la lista de interinos, intentando con esto confundir y falsear la realidad, porque una cosa es estar en la lista de interinos (en la que están infinidad de opositores) y otra, muy distinta, es ser interino, en este matiz se suele centrar la confusión que bien aprovecha en su favor la Consejería de Educación.

Si comparamos los datos de la oposición de 2001 y 2003, nos encontramos que los datos han empeorado ostensiblemente, así en la oposición de 2001 de los aprobados con plaza el 44% tenían poca experiencia o ninguna, mientras que en la oposición de 2003 ese porcentaje se eleva al 66,64 %. Por consiguiente si la oposición de 2001 fue un desastre para el colectivo interino, la de 2003 ha sido un verdadero exterminio.



## **VACANTES, OPOSITORES CON PLAZA E INTERINOS**

- **Audición y Lenguaje**
  - Vacantes: 116
  - Opositores con plaza: 101
  - Plazas para interinos: 15
  
- **Música**
  - Vacantes: 55
  - Opositores con plaza: 90
  - Plazas para interinos: 0
  
- **Pedagogía terapéutica**
  - Vacantes: 134
  - Opositores con plaza: 125
  - Plazas para interinos: 9
  
- **Inglés**
  - Vacantes: 196
  - Opositores con plaza: 202
  - Plazas para interinos: 0
  
- **Educación Física**
  - Vacantes: 133
  - Opositores con plaza: 138
  - Plazas para interinos: 0
  
- **Educación Infantil**
  - Vacantes: 239
  - Opositores con plaza: 289
  - Plazas para interinos: 0

## **Previsión de interinos que habitualmente han trabajado (la mayoría de ellos con experiencia entre 3 y 12 años), y que se quedarán en la calle:**

- Audición y Lenguaje: alrededor de 38.
- Educación Física: alrededor de 80.
- Educación Infantil: alrededor de 314.
- Inglés: alrededor de 117.
- Música: 47.
- Pedagogía Terapéutica: 78.