

Fechas de los cursos de formación para maestros en fase de prácticas

Centros de profesores y calendario de los cursos	Observaciones
<p>CPR Cáceres (primer turno) 24, 25, 26, 27 de octubre y 2, 3, 7, 8, 9, 10 y 14 de noviembre de 2005</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros de los ámbitos de los CPR de Cáceres y Brozas.</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Navalmoral de la Mata (primer turno) 2, 3, 7, 8, 9, 10, 14,15,16, 17 y 21 de noviembre de 2005</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros de los ámbitos de los CPR de Navalmoral y Jaraiz</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Plasencia (primer turno) 7, 8, 9, 10, 14,15,16, 17, 21, 22 y 23 de noviembre de 2005</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros del ámbito del CPR de Plasencia</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Trujillo 14,15,16, 17, 21, 22, 23, 24, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2005</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros del ámbito del CPR de Trujillo</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Hoyos 21, 22, 23, 24, 29 y 30 de noviembre y 1, 12, 13, 14 y 15 de diciembre de 2005</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros del ámbito del CPR de Hoyos</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Cáceres (segundo turno) 9, 10, 11, 12, 16,17,18,19, 23, 24 y 25 de enero de 2006</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros de los ámbitos de los CPR de Cáceres y Brozas</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Coria 16,17,18,19, 23, 24, 25, 26, 30, 31 de enero y 1 de febrero de 2006</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros del ámbito del CPR de Coria</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Caminomorisco 23, 24, 25, 26, 30 y 31 de enero y 1,2, 6, 7 y 8 de febrero de 2006</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros del ámbito del CPR de Caminomorisco</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Navalmoral de la Mata (segundo turno) 30 y 31 de enero y 1,2, 6, 7, 8, 9, 13, 14 y 15 de febrero de 2006</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros de los ámbitos de los CPR de Navalmoral y Jaraiz</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Plasencia (segundo turno) 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21 y 22 de febrero de 2006</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros del ámbito del CPR de Plasencia</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.
<p>CPR Cáceres (tercer turno) 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22 y 23 de febrero y 1, 2 y 6 de marzo de 2006</p> <p><u>Destinatarios:</u> Maestros en prácticas destinados en centros de los ámbitos de los CPR de Cáceres y Brozas</p>	El horario diario será de 17 a 20 horas, salvo problemas de aulas o espacios en los CPR o IES donde se desarrollen las sesiones.

1. El modelo educativo extremeño. (3 horas).

La educación en Extremadura: el modelo educativo extremeño.

- La Nueva Jornada Escolar.
- Los idiomas modernos en E. Infantil y E. Primaria.
- Las TIC en los centros de E. Infantil y E. Primaria.

2. Estructura, organización y funcionamiento de los Centros de E. Infantil y E. Primaria(3 horas).

El centro escolar como reflejo del sistema educativo.
Referencias normativas de interés en la E. Infantil y E. Primaria.
Legislación estatal y autonómica.

3. Convivencia escolar y resolución de conflictos (3 horas).

Derechos y deberes de los padres y alumnos.
Aplicación al aula y a las relaciones con las familias.
Normas de convivencia en los centros.

4. La función pública docente (3 horas).

Derechos y deberes de los funcionarios docentes.
Licencias y permisos.
Responsabilidad del profesorado.
Situaciones administrativas (excedencia, desplazados, suprimidos, etc.).
Itinerancias.

5. Documentos institucionales (3 horas).

Elaboración del Proyecto Educativo, del Proyecto Curricular y de la Programación General Anual
Ejemplos y aplicaciones prácticas.
Su utilidad en la vida del centro.

6. La evaluación en E. Infantil y E. Primaria (3 horas).

El proceso de evaluación.
Documentos de evaluación.

7. El concepto de enseñanza y aprendizaje en el modelo curricular actual. Aplicaciones prácticas (3 horas).

El constructivismo.
El aprendizaje significativo.
Aplicaciones prácticas por especialidades.

8. La atención a la diversidad en E. Infantil y E. Primaria (3 horas).

La tutoría en E. Infantil y E. Primaria.
Actuaciones específicas.
La compensación de desigualdades en Educación.
Educación en valores.
La calidad en la educación.

9. Las áreas instrumentales en la E. Primaria (3 horas).

Desarrollo curricular.
Incidencia en el resto de las áreas del currículo.
Animación a la lectura. La biblioteca del centro.

10. Recursos didácticos en la red para E. Infantil y Primaria (3 horas).

Aproximación al LINEX.
El portal educativo extremeño EDUCAREX.
El ordenador como herramienta didáctica al servicio del profesor.

11. La NNTT en la organización de los centros de E. Infantil y Primaria (3 horas).

Programas de propósito general con aplicaciones didácticas.
Programa ESCUELA.
Programa GECE.
Programa ABIES.