



## Sindicato del Profesorado Extremeño

### Cuestionario

1. ¿La Ley de Educación de Extremadura debería apostar sin ambigüedades por la **potenciación de la enseñanza pública** como garante de una sociedad basada en la igualdad de oportunidades? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Crees que el dinero público sólo debería revertir en la mejora del sistema público de enseñanza y no en el concertado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. En tu opinión, ¿crees que el **profesorado está valorado** por la sociedad? \_\_\_\_\_

¿Y por la Consejería de Educación? \_\_\_\_\_

¿Qué medidas de reconocimiento laborales, sociales y/o económicos necesita la profesión de maestro/profesor? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. En cuanto a la **convivencia** en los centros educativos extremeños, ¿existen los conflictos? \_\_\_\_\_

¿El Observatorio de la Convivencia es útil para algo? \_\_\_\_\_

¿Y las comisiones de convivencia? \_\_\_\_\_

¿Qué medidas deberían tomarse? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Esta Ley debería sentar las bases para sancionar las **conductas antisociales** que minan la pretendida convivencia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Crees que esta Ley tendría que tipificar los diferentes tipos de interrupciones que se producen en el aula y acompañarlos de una sanción expeditiva y clara? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. La **ratio alumnos/profesor** es uno de los elementos fundamentales del éxito escolar, ¿crees que dicha ratio debería bajar, para buscar la enseñanza individualizada? \_\_\_\_\_

¿Contribuyen a dicho éxito la dotación de ordenadores y los programas temporales de apoyo que implanta la consejería? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. La educación es una responsabilidad compartida** entre familias, escuela y Administración, ¿debería, entonces, potenciarse la relación entre todos los ámbitos o, por el contrario, piensas que habría que mantener una distancia prudencial entre ambos sectores? \_\_\_\_\_

**7. Ante los problemas que sufren nuestros centros educativos**, ¿crees razonable que se implique, en la búsqueda permanente de soluciones y en la vigilancia continua, a los ámbitos judicial, sanitario y educativo? \_\_\_\_\_

**8. Todos sabemos que los docentes son los guías del sistema educativo**, sin ellos no existiría el sistema, parece razonable que todas las **decisiones que afecten al colectivo docente**, a sus condiciones de trabajo y al sistema educativo en general pasen por el conocimiento y aprobación del profesorado. ¿Te parece razonable esta aseveración? \_\_\_\_\_

**9. Últimamente se habla mucho de la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión de los centros educativos**, cuestión que también aparecerá en la futura Ley de Educación de Extremadura, ¿piensas que la verdadera autonomía debería partir de la elección del equipo directivo por parte exclusivamente del claustro de profesores? \_\_\_\_\_

¿Debe la jornada única ser real y establecerse permanentemente, tanto para los maestros (sin tardes) como para el resto de la comunidad educativa? \_\_\_\_\_

**10. ¿Debe el profesorado contar con carácter inmediato con una Cláusula de Revisión salarial anual** y permanente que acabe de una vez con la pérdida de poder adquisitivo acumulada durante años de contención salarial y su salario homologarse con el resto de CC.AA.? \_\_\_\_\_

**¿Qué otras cuestiones habría que incluir en la Ley de Educación de Extremadura para mejorar nuestro sistema educativo?:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DATOS PERSONALES:**

Cuerpo y especialidad .....  
Centro de trabajo ..... Localidad .....

**Este cuestionario puede remitirse por correo electrónico a: correo@sindicatopide.org**  
**O también se puede mandar por correo postal a:**

**Sindicato P.I.D.E.**  
**Apartado de Correos nº 1**  
**06800 Mérida (Badajoz)**