

A LA ATENCIÓN DEL SINDICATO DEL PROFESORADO EXTREMEÑO PIDE

De acuerdo con la información que hemos encontrado en su Boletín Digital nº 76 de 29 de diciembre de 2017 sobre la subvención que ofrecen a fines sociales, nos dirigimos a ustedes para solicitar su ayuda al proyecto que nuestra Asociación está apoyando en una zona de extrema pobreza, el pueblo de Santa Clotilde (Perú), Distrito del Napo, Provincia de Maynas, Región Loreto, en la margen derecha del río Napo, afluente del Amazonas.

Nuestra Asociación viene colaborando desde hace años con los misioneros claretianos en Perú, en concreto con el extremeño Padre Javier Travieso, actualmente obispo del Vicariato Apostólico de San José del Amazonas, en la selva peruana.

Se trata de un proyecto de refuerzo académico y cultural a los alumnos del Colegio "Lucille Gagne Pellerin", de la Amazonia peruana, y capacitación pedagógica a docentes.

El nivel educativo de los niños y jóvenes de la cuenca del Napo es bajo debido a la poca formación educativa de los padres que no apoyan en las tareas educativas, a la escasez de recursos económicos, al deficiente nivel nutricional en su alimentación y a las pocas oportunidades de estudio y trabajo, siendo esto un círculo vicioso que se repite año tras año y que deseamos desterrar.

Así mismo, es de vital importancia capacitar a los docentes en el propio colegio, debido al costo y a la distancia que hay desde Santa Clotilde a Iquitos, capital de la Región.

Todos los que integramos esta sociedad somos responsables de lo que nos afecta y afecta a los demás, estén lejos o cerca de nosotros; todos vamos en el mismo barco, y por eso desde nuestra Asociación, desde el compromiso contraído con los más pobres, llamamos a las puertas de todos los agentes sociales, públicos y privados, para que unamos nuestros esfuerzos a fin de construir un mundo mejor.

El colectivo de socios, amigos y simpatizantes de CompromiS.O.S. se lo agradece de antemano.



Francisco Travieso Martín
Presidente de la Asociación

REFUERZO ACADÉMICO Y CULTURAL A LOS ALUMNOS DE COLEGIO "LUCILLE GAGNE PELLERIN" DE LA AMAZONIA PERUANA Y CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA A DOCENTES


Mapa de Santa Clotilde, Loreto, Maynas, Napo

Mapa, coordenadas GPS e imagen de satélite de Santa Clotilde en Loreto, Maynas

Santa Clotilde (Lugar poblado)
Departamento: **Loreto** Provincia: **Maynas** Distrito: **Napo**
Latitud: **-2.5** Longitud: **-73.7333**
Lat/Lon actual: **(11.178401873711785, -66.654052734375)**

[Realizar otra búsqueda](#) [Búsqueda por departamentos](#)

[Anuncios Google](#) [Mapa del Disquete](#) [GPS mapa](#) [Mapa satélite](#) [Mapa ciudad](#)



Los cookies para mejorar servicios y mostrarle publicidad. Si sigue navegando acepta su uso. [Más información](#) [Acepto](#)

<http://mapasamerica.dices.net/peru/mapa.php?nombre=Santa-Clotilde&id=98385>

País de ejecución: PERÚ

Zona de ejecución: Pueblo de Santa Clotilde, ubicado a la margen derecha del Río Napo, afluente del Río Amazonas, a 139 m.s.n.m. entre las coordenadas L.S. 04° 30' 11" y L.O. 73° 34' 24", en el Distrito del Napo, Provincia de Maynas, Región Loreto.



Antecedentes del proyecto

El Vicariato San José del Amazonas está a cargo del Colegio "Lucille Gagne Pellerin" (LUGAPE), que atiende gratuitamente a 1.200 alumnos de la cuenca del Napo en la amazonia peruana, zona de extrema pobreza. Es el colegio más grande de la región y muchos padres de familia migran de sus caseríos al centro poblado de Santa Clotilde para dar oportunidad a sus hijos a una educación de mayor calidad, porque en sus pueblos los colegios son la mayoría unidocentes y en muchos casos tienen clases solamente unos meses en el año, porque los maestros abandonan sus trabajos o nunca llegan.

El Vicariato y las hermanas de la congregación de Siervas de Jesús Sacramentado, quienes están actualmente encargadas de la dirección del colegio, han hecho varios esfuerzos para mejorar la calidad de educación de esta zona y buscar igualar las chances de los jóvenes de comunidades con los jóvenes de la ciudad en la educación. Gracias al apoyo de personas de buen corazón se ha logrado conseguir becas y medias becas para algunos estudiantes de escasos recursos económicos de la LUGAPE, quienes están estudiando carreras técnicas y que pronto estarán egresando.

En los años 2012, 2013 y 2014, en el mes de enero, se ha hecho clases de nivelación y reforzamiento escolar con la finalidad de capacitar y reforzar los conocimientos de los jóvenes del nivel secundaria para su ingreso a las universidades e institutos superiores de la región, gracias al apoyo de la Congregación de los Misioneros Oblatos de María Inmaculada (OMI). Asimismo se hizo talleres de RECREARTE, que era un programa de capacitaciones, reforzamiento escolar y cultural donde desarrollan habilidades artísticas como la música, el teatro, dibujo y pintura a 80 niños de las comunidades de la cuenca del Napo. Los talleres no pueden tener continuidad lamentablemente por la salida de la congregación de los Oblatos de la zona de Amazonia.

También se ha esforzado, gracias al apoyo de las Hnas Siervas de Jesús Sacramentado, para capacitar a los docentes del colegio LUGAPE - en el año 2015 se dio dos veces al año taller en la ciudad de Iquitos, pero debido al costo y a la distancia que tiene Santa Clotilde de la capital de la Región no se ha podido repetir este año y también los profesores quienes se capacitaron en los años anteriores se han retirado del colegio para buscar mejores puestos de trabajo en la ciudad.

El nivel educativo de los niños y jóvenes de la cuenca del Napo es bajo debido a la poca formación educativa de los padres que no apoyan en las tareas educativas, a la escases de recursos económicos, al deficiente nivel nutricional en su alimentación y a las pocas oportunidades de estudio y trabajo, siendo esta un círculo vicioso que repite año a año y de la cual deseamos desterrar.

Como podrán ver se ha estado apoyando en la educación en la cuenca del Napo, pero nuestros recursos no son los suficientes para poder llevar a cabo todos los proyectos que nos trazamos por eso acudimos a instituciones que puedan apoyarnos y así poder atender a los niños y jóvenes de la Amazonia Peruana.

Descripción del área de intervención

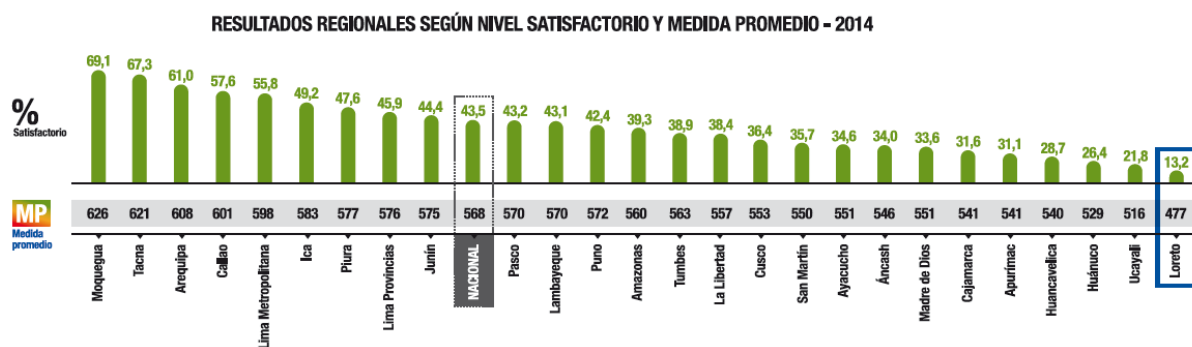
Santa Clotilde es la capital del Distrito del Napo, uno de los 13 distritos de la Provincia de Maynas, ubicada en el Departamento de Loreto, perteneciente a la Región Loreto, Perú. Forma parte del Vicariato Apostólico de San José de Amazonas. Se encuentra situada a 139 metros sobre el nivel del mar.

El 50% de los alumnos de secundaria son originarios de comunidades indígenas. En este distrito de la Amazonia peruana habitan las siguientes etnias: 1) Huitoto, grupo del mismo nombre autodenominado Meneca, Murui o Minane. 2) Tucano, grupo Orejón autodenominado Maijuna. 3) Zaparo, grupo Arabela, autodenominado Tapueyocuaca. 4) Quechua, grupo Quechua del Napo, autodenominado Napuruna/Kichwaruna. Todos ellos son de bajos recursos económicos debido a la precaria realidad de la selva peruana, en muchas de las comunidades no existen servicios básicos como: educación, agua potable, luz, ni servicios de salud, motivo por el cual sus padres los llevan a Santa Clotilde en busca de educación.

Por la situación de pobreza en la que vivimos en la selva peruana, la educación aún no es una prioridad para los padres de familia, ya que primero es sobrevivir, comer y tener un techo en donde resguardarse, es por ellos que un gran porcentaje de padres de familia que logran llevar a sus hijos a la escuela aun siendo ésta gratuita, no se preocupan por el rendimiento académico de sus niños o jóvenes, solo "cumplen con mandarlos al colegio", lo cual provoca que los niños no hagan sus tareas escolares, muestren desinterés en su aprendizaje, ya que nadie les revisa la tarea, les ayuda en su casa o les motiva a la investigación, teniendo como repercusión un bajo nivel académico en los niños o repetición de grado escolar.

El nivel de educación en todo Perú, y en especial de la selva, es muy baja. El país ocupa uno de los últimos lugares en rendimiento escolar a nivel mundial, como pueden ver en los resultados de Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes PISA (Programme for International Student Assessment).

Según los resultados generales de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) para el periodo 2007-2014 hecha por el Ministerio de Educación del Perú, la región Loreto, donde estamos, está en el último lugar en cuanto a la comprensión lectora de los alumnos de segundo grado de primaria (solamente 13% de estudiantes llegan a nivel satisfactorio). Y también en matemática (solamente 4,8% de estudiantes logran nivel satisfactorio).



Fuente: <http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2015/02/Loreto.pdf>

Se nota mucha diferencia también entre los niños del centro poblado de Santa Clotilde y los niños provenientes de caseríos, cuando llegan al colegio en Santa Clotilde los maestros se dan cuenta que muchos de ellos llegan a primer grado de secundaria sin saber leer, escribir o hacer operaciones básicas, debido a que en sus comunidades los profesores solo enseñan 3 meses al año ya que se ausentan frecuentemente y sólo los iban pasando de grado sin lograr los aprendizajes esperados del nivel y es así que cuando ingresan a nuestro colegio le es difícil comprender los contenidos de enseñanza, por lo que es necesario y conveniente implementar en la Institución Educativa un Plan de nivelación académica extraescolar para todos los niveles que atendemos.

Para elevar el nivel educativo es indispensable reforzar los conocimientos de los docentes en las nuevas corrientes pedagógicas y estrategias de enseñanza y aprendizaje ya que por la lejanía de la localidad hacia la ciudad de Iquitos es muy difícil tener oportunidad de capacitarse constantemente.

Ante esta necesidad se busca tener la oportunidad de reforzar las capacidades de los docentes para que ellos sean el ente que fortalezca el nivel académico de los alumnos.

Por la lejanía de nuestra localidad y el descuido del Estado de llegar a los lugares más alejados del país, a nuestro colegio no llegan las capacitaciones dadas por el Estado o llegan uno o dos años después de que se hace alguna reforma educativa, y la distancia y el costo de los pasajes hacen imposible que los maestros puedan viajar a la ciudad a recibir éstas actualizaciones. También nos encontramos con la realidad que algunos de los docentes tienen dificultades para realizar programaciones pedagógicas adecuadas debido al bajo nivel educativo de las universidades y pedagógicos de los que egresaron.

Los niños y jóvenes de la localidad de Santa Clotilde en horas de la tarde solo se dedican a actividades cotidianas porque no hay lugares de sano esparcimiento donde puedan distraerse o practicar actividades educativas o culturales. Los jóvenes desde muy temprana edad inician la búsqueda de pareja, por lo que hay embarazos precoces consideramos que también, por la falta de actividades recreativas y productivas, así mismo en algunos casos caen en situaciones de drogadicción. Solo en vacaciones que son en los meses de enero y febrero se ponían en funcionamiento los talleres de Recrearte, pero desde el año pasado estos talleres ya no se están realizando, existiendo la necesidad de buscar estrategias para que los estudiantes estén ocupados con actividades productivas y que despierten el interés de los mismos.

En la zona de la selva peruana triunfa la cultura de machismo, dominación del hombre sobre la mujer y los hijos. La mujer e hijos dependen del marido, quien provee los alimentos y la mujer se ocupa de los niños en la casa. Hay muy baja autoestima de las mujeres. También está muy presente en las comunidades de la zona el problema de consumo excesivo de alcohol. Para lograr una sociedad justa es necesario desterrar el machismo, el alcoholismo y la violencia en las familias, práctica habitual y costumbrista en las comunidades, para ello debemos valorar los derechos humanos, la igualdad de género y la práctica de los valores. Educación de calidad y en valores es una oportunidad para superar estas malas costumbres y desigualdades.

La población de la cuenca del Napo mucho depende del agua del río - para su consumo diario, limpieza, pesca. En muchos pueblos el río es única fuente de agua. Asimismo debemos comprometernos con el cuidado del medio ambiente, en especial el agua, recurso vital para la subsistencia, ya que en esta zona se encuentran compañías petroleras que atentan la ecología con derrames de petróleo.

Beneficiarios

El Proyecto va dirigido

* **A alumnos de primer grado de secundaria** (12 años de edad), que llegan de comunidades de toda la cuenca del Napo, y la mayoría por la falta de docentes en las escuelas en sus comunidades (por ejemplo profesor nunca va al colegio pero para cumplir con pasa de grado) tiene muchas carencias académicas - son cerca de 180 alumnos.

* **A los estudiantes de primero a sexto grado de primaria** (de 6 a 11 años de edad) - la mayoría son alumnos provenientes del pueblo de Santa Clotilde, a quienes los papas no dedican mucho tiempo para apoyar en estudios o no le dan mucha importancia, algunos de los papas no les pueden ayudar porque no saben ni leer ni escribir - son cerca de 10 alumnos.

* **A todos los docentes del colegio LUGAPE** para y a los docentes se capacitará y reforzará las estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje - son 75 docentes.

* **A jóvenes de 12 a 15 años de edad** para talleres de música - aprox. 50 jóvenes.

La estimación del número de beneficiarios directos del proyecto: 315

Breve descripción del proyecto

Conociendo la realidad en la que viven nuestros alumnos y docentes se cree conveniente buscar ayuda de otras instancias para crear espacios de reforzamiento escolar en los diferentes niveles educativos iniciando por los más pequeños hasta los jóvenes de educación secundaria. Asimismo fomentar en algunos jóvenes el deseo de ocupar su tiempo libre en actividades sanas y proactivas. Por otro lado deseamos capacitar, reforzar y formar en el manejo de estrategias metodológicas a los docentes de la Institución Educativa quienes son los facilitadores de los aprendizajes en los alumnos.

El proyecto contiene tres enfoques:

- 1- Reforzamiento extraescolar a alumnos con dificultades académicas: Consiste en focalizar a los alumnos de todos los niveles educativos que tienen más dificultades de aprendizaje, para ello se realizara un examen de entrada para focalizar a los estudiantes que requieren reforzamiento escolar en las áreas básicas de Comunicación, Matemáticas y Ciencias, las cuales se harán por las tardes. A los docentes se les proporcionaran algunos materiales como copias y materiales didácticos. Se dará reforzamiento en 7 grupos, de aprox. 30 alumnos cada una, de 5 meses, 2 horas diario de lunes a viernes.
- 2- Fomentar el desarrollo de las capacidades musicales en los alumnos en sus tiempos libres: Convocar a los alumnos que deseen aprender a tocar algún instrumento musical como: guitarra, charango, quena, bombo, trompeta, etc. (con los cuales ya cuenta la Institución) para formar un taller de música que se ejecutará por las tardes 3 veces a la semana, 2 horas en dos grupos. Se necesita adquirir sillas para la ejecución del taller, porque el colegio cuenta solamente con sillas con mesitas incorporadas (sillas americanas). Al final del proyecto se hará una presentación musical en la fiesta del pueblo o del colegio, o un concurso para incentivar a los alumnos y para que sigan desarrollando sus habilidades musicales.
- 3- Actualización y capacitación de los docentes de la Institución Educativa:
Se realizarán dos talleres:
 - Taller de 1 semana de capacitación y reforzamiento a los 75 docentes en tema de nuevas reformas educativas de planificación curricular. Después de 3 meses se va dar evaluación y revisión de una semana de lo que se ha aprendido y como se está aplicando. Se necesitan traer de la ciudad de Iquitos 3 especialistas en planificación curricular - para primaria, secundaria e inicial. El Ministerio de Educación brinda 3 capacitadores para nivel de secundaria y primaria en algunas especialidades, pero se necesita completar con 3 capacitadores para los niveles y especialidades que no cubre el Ministerio de Educación.
 - Taller de cómputo y aplicación de las Tecnologías de información y comunicación en el campo educativo. Para ello se contará 2 con profesionales de la localidad de Santa Clotilde se desarrollaran en horarios de la tarde y noche con la finalidad de no interrumpir las actividades escolares de los estudiantes, durante los 5 meses que dure el proyecto, 2 horas 3 veces por la semana.

El proyecto está destinado igual a hombres y mujeres según sus necesidades. Se pone un énfasis especial para educar en respeto, igualdad e ir haciendo conciencia desde los más pequeños, que los hombres y mujeres tenemos la misma dignidad, se busca maneras por medio de textos de trabajo para educar en valores e ir desterrando la ideología machista.

El proyecto no tiene impacto ambiental.

Objetivos y Actividades de desarrollo del Proyecto por Resultados esperados

1.- Objetivos globales.

- Nivelar a los que tienen mayores dificultades, evitar abandono escolar.
- Brindar estrategias de aprendizaje autónomo para los niños.
- Reforzar los conocimientos de los docentes con la finalidad de mejorar la calidad educativa en la institución educativa "LUGAPE".
- Despertar interés y desarrollar capacidades musicales para evitar riesgos sociales de adicciones, embarazos prematuros en esta población venerable que son los adolescentes.

2.- Objetivos específicos.

- Reforzamiento a los alumnos que tengan mayor dificultad de aprendizaje, en las áreas básicas de Comunicación. Matemáticas y Ciencias, con la finalidad de lograr que todos los estudiantes se encuentren a un mismo nivel de competitividad.
- Incentivar la cultura en los niños y jóvenes a través de un grupo de música, para esto se realizara un taller donde los estudiantes aprendan el manejo y dominio de algunos instrumentos, para que puedan cubrir sus horas de libres de la tarde con una actividad de sano esparcimiento y satisfacción personal.
- Capacitación y reforzamiento a los docentes en estrategias metodológicas de programación curricular y el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el campo educativo.

3.- Resultados esperados

*** Resultado 1.**

Alumnos de 1er de secundaria provenientes de comunidades se nivelan académicamente con los de Santa Clotilde y no tienen problemas de aprendizaje, por este medio se evita deserción escolar que es muy fuerte con estos alumnos y tienen mejores oportunidades para continuar los demás grados de secundaria. Los alumnos de primaria que tenían muchas dificultades académicas y no tienen apoyo en sus casas de los padres logran nivelarse con los demás compañeros, que de alguna manera tienen mejores avances en el aprendizaje y encuentran estrategias para hacer sus tareas escolares de manera autónoma.

*** Resultado 2.**

Los jóvenes aprenden a tocar instrumentos musicales y despiertan interés para seguir desarrollando estas habilidades en su tiempo libre. Gracias a esto se disminuye el riesgo de que se dediquen al alcohol, la droga u otras adicciones.

*** Resultado 3.**

Los docentes conocen y aplican las nuevas estrategias metodológicas de programación curricular y hacen uso de las tecnologías de información y comunicación y así pueden utilizar los recursos tecnológicos educativos con los que cuenta la institución, para mejorar la calidad de las clases que dan.

4.- Actividades por Resultados esperados.

RESULTADO 1.

1. Examen de entrada a los estudiantes de todos los niveles para identificar el nivel académico con el que se encuentran y detectar quienes requieren reforzamiento.

2. Talleres de reforzamiento escolar de los estudiantes que lo requieren en horario de la tarde de lunes a viernes durante 2 horas por espacio de 5 meses.

3. Evaluación al final para comprobar los logros obtenidos y elaboración de un informe final del proyecto.



RESULTADO 2.

Fomentar el desarrollo de las capacidades musicales en los alumnos en sus tiempos libres:

1. Convocatoria e implementación del Taller de música. Reuniones de enseñanza de tocar instrumentos por las tardes 3 veces a la semana, 2 horas en dos grupos.

2. Formación de un grupo musical.

3. Formación de un grupo musical de jóvenes y participación en actividades culturales. Presentación musical o concurso en una fiesta del pueblo o del colegio.



RESULTADO 3.

Actualización y capacitación de los docentes de la Institución Educativa:

1. Búsqueda de capacitadores en la ciudad en la localidad.

2. Taller de Capacitación en Estrategias Metodológicas de Programación Curricular.

3. Evaluación de lo aprendido en el taller después de 3 meses - acompañamiento personal a los docentes de los 3 niveles por 1 semanas.

4. Taller de uso de las Tecnologías de la Información y comunicación y su aplicación en el campo educativo.

5. Elaboración de un informe sobre los avances y logros obtenidos.

