



**PROYECTO DE EDUCACION PARA EL DESARROLLO Y
MOTIVACION PARA LA PRÁCTICA DEL FRANCES EN
INSTITUTOS DE EXTREMADURA**

“LE PETIT GENIE”



1.- Datos del solicitante.

1.1.-Asociación sin fines de lucro que presenta la propuesta.

Denominación.	Asociación Sociocultural Alianza Hispano-Senegalesa “DEGGO”
C.I.F.:	G-06704688
Domicilio:	C/ Felipe Trigo nº6
Localidad:	Almendralejo (Badajoz)
Teléfonos:	653857949 / 678831647
Correo electrónico:	alianzahispanosenegales@gmail.com

Persona responsable del proyecto en la asociación sin fines de lucro.

2.- Presentación, contexto y resumen del proyecto.

Nombre: Alioune Diene	Apellidos: NDOUR DIOUF
Cargo en la Asociación: Presidente (Mediador Intercultural /Técnico en Cooperación Internacional al Desarrollo)	D.N.I: 45976814-K
Correo electrónico:	alianzahispanosenegales@gmail.com

2.1.- Título del proyecto y zona de actuación.

Título: **“Le Petit Genie”**

Zona de ejecución: **Comarca Tierra de Barros.**

2.2.- Previsión de financiación.

Previsión de financiación	Importe (€)
Cantidad que se solicita a Diputación Provincial de Badajoz	4.807,29€
Otras aportaciones (tanto de organismos públicos como privados)	0,00€
Cantidad a aportar por la propia entidad solicitante	75€



2.3.- Antecedentes del proyecto.

El proyecto “**Le Petit Genie**” entra en las líneas de actuaciones que la Asociación Sociocultural Alianza Hispano-Senegalesa “Deggo” ha venido desarrollando desde su creación para colaborar en la mejora de la calidad de la Educación en sus zonas de actuaciones en España y Senegal, de los cuales podemos destacar:

1. Desarrollo de actividades de Educación Para el Desarrollo en los Colegios:

- CEIP José de Espronceda, Antonio Machado y Ortega y Gasset (Almendralejo)
- CEIP Montevirgen de Villalba de Los Barros.

2. Actividades de Educación Para el Desarrollo encaminadas hacia la práctica del francés en los Institutos:

- I.E.S Carolina Coronado (Almendralejo).
- I.E.S “Los Moriscos” (Hornachos)

3. Desarrollo del programa “Ngor” para la mejora de la calidad de la Educación Superior Universitaria y de la Formación Profesional en España y SENEGAL:

- Facilitación en el establecimiento del convenio de acuerdo de cooperación entre la Universidad de Extremadura (España), y Universidad De Thiés (Senegal).
- Convenio de colaboración con la Oficina de Cooperación de las Universidades de Thiés (Senegal) y Extremadura para el desarrollo de actividades sociopedagógicas de interés y para la puesta en marcha del programa de Formación Práctica en materia de Desarrollo Local, para estudiantes de la Universidad de Extremadura, responsables territoriales, administrativos, universitarios y responsables del movimiento social y asociativo de la región de Thiés, en Thiés (Senegal).

2.5.- Breve descripción del área de intervención o zona territorial en la que se desarrollará el proyecto.

El proyecto “**Le Petit Genie**” se desarrollara en el territorio de la Comarca Tierra de Barros.



La elección de la zona Territorial se ha realizado teniendo en cuenta de los medios humanos, financieros y materiales que requiere el tipo de actividad que prevemos desarrollar, además del tiempo necesario para el desplazamiento, organización, puesta en marcha y evaluación de las actividades del proyecto. Tuvimos en cuenta el hecho de que nuestra organización tiene su sede en la Comarca Tierra de Barros, y sobre todo la gran acogida que tuvimos de parte de la población en ocasiones anteriores.

No olvidaremos resaltar también que, en Almendralejo y otras localidades como Villalba de los Barros y Hornachos, hemos desarrollado experiencias similares a escalas más reducidas, dimensionadas para ejecutarse en colegios e institutos, con un muy buen nivel de satisfacción de los beneficiarios, gracias a la colaboración de la Delegación de Educación de la Diputación Provincial de Badajoz que nos facilitó el acceso a estos centros escolares.

2.6.- Descripción de la población beneficiaria, participación y criterios de selección.

El proyecto “Le petit Genie” está destinado a alumnos de Francés de clases de cuarto de E.S.O y primero, segundo y tercero de Bachiller de institutos de la Comarca Tierra de Barros que, de manera libre y gratuita quieren participar en él.

- Estimación del número de beneficiarios directos del proyecto.

Es bastante difícil definir con precisión el número de personas que asistirán directamente a los diferentes actos y actividades que se desarrollaran, pero, creemos que el proyecto beneficiará o serán participantes de la misma en torno a unos 350/827 Alumnos de clases de francés de institutos de la Comarca Tierra de Barros. Esta cifra podría ser inferior o superar el número de participantes previsto, dependiendo de la intensidad de la difusión que se dará al evento, de las fechas en las que se desarrollarán las actividades, y de otros factores menos previsibles que dependen del ámbito privado de cada una/o, del clima, del interés que susciten las actividades, etc.

2.7.- Breve descripción del proyecto.

El proyecto “Le Petit Genie” es una iniciativa de Educación Para el Desarrollo que pretende al mismo tiempo, contribuir en favorecer y facilitar la dinamización del aprendizaje del francés en alumnos de institutos, Universidades y Escuelas Oficiales de Idioma de Extremadura, llevándoles a realizar búsquedas y documentarse sobre temas sociales de interés como: Los problemas de la educación, la crisis económica, Derechos Humanos, la xenofobia, el racismo, los Derechos de la Mujer y de la Infancia, los problemas de la educación en el mundo, los Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2030 etc. Mediante un concurso de habilidad lingüística y conocimiento general en francés.



3. DESARROLLO DEL PROYECTO.

3.1.- Objetivo general.

El objetivo principal del proyecto “Le Petit Genie” es de promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 mediante la práctica activa del francés.

3.2.- Objetivo/s específico/s del proyecto.

Los objetivos específicos del proyecto “Le Petit Genie” son:

- a) Promover y motivar el aprendizaje y práctica activa del francés en alumnos y estudiantes de Extremadura.
- b) Sensibilizar de manera activa a los participantes sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.
- c) Luchar contra todo tipo de discriminación, y otras lacras sociales que impactan de manera negativa sobre el desarrollo social, medioambiental y económico, desde las aulas.

3.3.- Resultados esperados.

- a) Las(os) participantes al proyecto “Le Petit Genie” serán capaces de asimilar y desarrollar argumentos sobre temas complejos en francés.
- b) Mejorará y aumentará la motivación e interés de los alumnos y estudiantes para estudiar y/o practicar el francés.
- c) Los(as) participantes serán capaces de explicar y hablar de los problemas relacionados con los Nuevos Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030 en francés y castellano utilizando frases simples.
- d) Los participante sabrán realizar tareas de búsqueda y documentación utilizando diferentes medios físicos y /o virtuales en francés.
- e) Profesores de francés de los institutos participantes dispondrán de datos reales para medir el nivel de progresión de sus alumnos en esta materia.
- f) Aumentar el nivel de francés tanto hablado como escrito de los participantes al proyecto.



4. Organización.

Para poner en marcha el proyecto que os proponemos, necesitaremos de una organización que requiera de cierta planificación, de medios humanos, materiales y financieros.

El proyecto se realizará en tres fases que se articularán de la siguiente manera.

1) Fase de sensibilización:

Para empezar el proyecto y motivar la participación del alumnado, se organizará unas charlas en cada instituto interesado en participar, para sensibilizar al alumnado de clases de francés, sobre el objetivo del concurso, la necesidad de aprender un lenguas extranjeras, los Nuevos Objetivos del Desarrollo, la influencia del comportamiento del alumnado en las aulas y sus posibles consecuencias en su futuro profesional.

Será el momento en el que se abrirá la inscripción oficial en las listas de participación de cada instituto, para las fases de selección.

2) Fase de selección:

Se organizará en cada instituto participante, una fase de selección interna, en el que se definirá un grupo de cuatro alumnos (uno por clases del mismo nivel), que representarán sus establecimientos en el concurso.

Se definirá y facilitará a cada instituto, el temario del concurso y una explicación detallada de su desarrollo, para que los alumnos inscritos puedan ir preparando las fases calificativas.

3) El Concurso General:

Después de que cada instituto haya seleccionado los alumnos que le representarán, se organizará un concurso general que se desarrollará de la manera siguiente:

a. Fases calificativas:

Alumnos de todos los institutos se enfrentarán por niveles, y el vencedor de cada nivel se clasificará para la siguiente ronda.

d. Fases Finales:

Para definir el orden en el que se desarrollarán estas fases, se organizará sorteos para emparejar a los alumnos clasificados hasta llegar a la final de



la competición en la que participaran los dos mejores alumnos de todo el concurso.

4) Jurado:

En cada fase del proyecto se elegirá a un jurado específico.

a) Fase de selección:

En esta fase, cada instituto elegirá un o una profesora quien, junto al responsable del proyecto servirá de jurado para la fase de selección interna de cada instituto.

b) Concurso general:

Se elegirá un jurado compuesto por cuatro miembros, junto con un presentador que será el responsable del proyecto, y que podría integrar profesores de institutos, miembros de ONGDS etc... que sepan francés y se encargaran de validar en cada fase del concurso general.

Es este mismo jurado que decidirá del ganador o ganadora del concurso.

5) Temas:

a) Fase de selección:

En esta parte del concurso se valorar más la capacidad de locución, el conocimiento técnico lingüístico y el conocimiento general sobre temas relacionados con los problemas abordado por los Nuevos objetivos del Desarrollo.

b) Concurso General.

El concurso general servirá para confirmar la calidad y el nivel de conocimiento general de los participantes ya que se abordara los mismos temas que los que se trabajaran en las fases calificativas, de manera más específica, concreta y variada, hablando de cuestiones de conocimiento general en historia, geografía, matemática, ortografía, gramática, vocabulario etc.. en francés, y de temas de interés sociales referentes a los problemas del desarrollo abordados en los Nuevos Objetivos del Desarrollo 2030.

6) Incentivos:

Todos los participantes e Institutos colaboradores recibirán un certificado reconociendo su colaboración.



Por otra parte, los alumnos que participaran al concurso recibirán los siguientes incentivos según el nivel de calificación que habrán alcanzado.

a) Fase de selección.

Los alumnos seleccionados recibirán certificados que darán fe de su participación al proyecto “Le Petit Genie” y de su nivel de calificación.

b) Concurso general.

En cada fase del concurso general, los participantes recibirán certificados de participación, luego los finalistas recibirán los siguientes premios:

. El Ganador:

Recibirá como premio un billete de avión ida y vuelta Madrid / Paris o Sevilla /Paris, o el equivalente del billete en vale de material escolar.

. Segundo calificado.

Un vale en material escolar de un valor de 150 euros.

. Tercero clasificado.

Un vale en material escolar de 75 euros.

4.1- Organigrama.

✓ **Coordinación:** Para un desarrollo óptimo de las actividades previstas en el marco del presente proyecto, prevemos contratar a un coordinador que servirá de nexo entre todas las partes que intervendrán o participarán de manera directa o indirecta en las diferentes actuaciones previstas.

✓ **Profesorado:**

El coordinador del proyecto encontrará apoyo en profesores de francés de los institutos, que le ayudaran a poner en marcha las diferentes actividades previstas en sus centros respectivos, y durante la fase final.

4.2 - Cronograma.

Tabla de Planificación de las Acciones:

Las acciones definidas en este documento se ejecutaran de la siguiente manera:



Actividad	Sensibilización y Selección de participantes	Fases calificativas	Fase Final
Participantes	Alumnos y profesores	Alumnos participantes, padres de alumnos, profesores y miembros del jurado	Alumnos finalistas, padres de alumnos , profesores y miembros del Jurado.
Periodo	Tres semanas después de la concesión del proyecto	Un (1) mes después de la definición del listado de participantes	Un (1) mes después de la definición del listado de participantes
Lugar	En los diferentes Institutos participantes	En Almendralejo.	En Almendralejo
Resultados Esperados	Definición del listado de participantes	Definición de Alumnos calificados por la fase final	Definición de los tres mejores alumnos de francés de institutos de la comarca Tierra de Barros.
Método(s) de Evaluación	Listados de participantes, fotos y otros archivos gráficos, hojas de evaluación , notas de prensa, etc..	Listados de participantes, fotos y otros archivos gráficos, hojas de evaluación , notas de prensa, etc..	Listados de participantes, fotos y otros archivos gráficos, hojas de evaluación , notas de prensa, etc..

5.- Presupuesto detallado de gastos.

PARTIDAS	COLABORACIÓN SOLICITADA A DIPUTACIÓN DE BADAJOZ	FINANCIACIÓN PROPIA	COSTE TOTAL
Coordinador (tres meses) (con el máximo nivel de la lengua francesa o nativo, y con experiencia en organización y puesta en marcha de actividades similares)	1.986,75 (662,18€/mes)	0,00€	1986,54 €
Recursos Materiales (Fungibles: bolígrafos, folios, cartulinas, cuadernos, etc. Publicitarios: lonas, camisetas, dípticos, mochilas, etc. Otros: proyector, fotocopidora)	1347€	75€	1422€
Desplazamientos por las localidades de Institutos participantes de la Comarca Tierra de Barros.	462€	0,00 €	462€
Transporte del material y otros desplazamientos.	125 €	0,00€	125€
Meriendas para los participantes en las fases de clasificación y en la fase final.	386,54 €		386,54 €
Premios para los ganadores.	500 €		500 €
TOTAL PARTIDAS	4.807,29€	75€	4.882,08€

En el supuesto de que el importe de la subvención en la propuesta de resolución, sea inferior al que figura en el presupuesto presentado, se entenderá que se produce una



reformulación de la solicitud y de la aportación de fondos propios proporcional en el presupuesto para ajustar los compromisos del proyecto a la financiación.

En Almendralejo a 28 de enero de 2018

El Presidente

Fdo.: Alioune Diene Ndour Diouf

