

1

Disposiciones previas para elección de tutorías, grupos y áreas

- **Infantil:** tutoría de tres cursos con mismo alumnado salvo causa justificada.
- **Primaria:** siempre que sea posible, tutoría hasta finalizar el ciclo. Al menos, garantizar permanencia con el mismo grupo en 5º y 6º curso.
- La **tutoría** recae preferentemente en el docente que tenga mayor horario semanal con el grupo.
- La **especialidad** del puesto de trabajo al que estén adscritos los diferentes maestros y maestras.
- Otras especialidades para las que los maestros y maestras estén **habilitados**.
- **Criterios pedagógicos** establecidos en el **PEC** (Proyecto Educativo de Centro) sobre elección de cursos.

2

Primera propuesta

- **Primer claustro:** Teniendo en cuenta las **disposiciones previas** y el **PEC**, se trata de **llegar a un acuerdo** entre todos los maestros y maestras implicados.

3

Segunda propuesta

Si no hay acuerdo el orden de prioridad en la asignación de tutorías, grupos y áreas:

- **Disposiciones previas y criterios pedagógicos** establecidos en el **PEC**.
- **Antigüedad en la especialidad en el centro** (A los **suprimidos** con destino definitivo por la misma especialidad les contará la antigüedad del centro anterior, excepto si el nuevo destino se ha obtenido voluntariamente por otra especialidad)
 - En caso de coincidencia: **1º** Antigüedad Cuerpo. **2º** Nota acceso.
- **Destino provisional: comisiones, suprimidos, expectativas, provisionales,...** (por antigüedad en el cuerpo, y desempate por nota de acceso)
- **Interin@s** (Por nº de orden en los listados de la especialidad)

4

Tareas complementarias

Por orden de prioridad para cubrir horario:

- Impartición de las áreas de la especialidad.
- Impartición de otras áreas habilitadas.
- Sustituciones de otros maestros y maestras.
- Docencia compartida para apoyo educativo al alumnado.
- Desdoblamiento de grupos de lenguas extranjeras con +20 alumnos.
- Apoyo a otros maestros y maestras (PT y AL tareas exclusivas de su especialidad).

5

Periodos computados como lectivos (según nº de grupos)

**Máximo dos coordinaciones por docente.*

Centros de *menos de 9U: 6 p*, de *menos de 17U: 9 p*, de *más de 18U: 12 p*, son los periodos globales semanales para las coordinaciones (máx. **4** periodos/c) de:

- **Coordinación de biblioteca** ([Instrucción](#) art. 9)
- **Coordinación ITED** ([Instrucción](#) art. 16.7)
- **Coordinación de bienestar** ([Instrucción](#) art. 10.1)
- **Coordinación de igualdad** ([Instrucción](#) art. 7.4)

Otras:

- **Coordinación sección bilingüe** (3 periodos semanales, [Orden](#) art. 20.1.)
- **Coordinación atención educativa** (de 1 a 3 periodos, Art.9.4 [Instrucción](#))
- **Coordinación de innovación** (Máx. -9U: **4 p**, -17U: **6 p**, +18U: **6 p**) [Decreto](#) art.27.4
- **Representación de CPR** (2 periodos semanales, una vez cubiertas las necesidades)
- **Coordinación de ciclo** (1 periodo/ tres grupos)
- **Actividad deportiva o artística fuera de horario escolar** (1 periodo/seis grupos)

JORNADA COMPLETA (37,5 horas)

24 h lectivas (Incl. 2,5 h vigilancia recreo)
6 h complementarias (permanencia en centro)
7,5 h trabajo y formación fuera del centro.

½ JORNADA (18 h 45')

12 h lectivas (incl. 1h30' vigilancia recreo)
3 h permanencia en el centro
3 h 45' trabajo y formación fuera del centro.

NORMATIVA:

INSTRUCCIÓN 27 junio 2006 [+info](#) [Modificaciones 1 y 2](#).
 ORDEN de 17 de junio de 2011 [+info](#)
 INSTRUCCIÓN [inicio de curso](#) y [Medidas](#) del 31/03/2023