

Justificación

La integración constituye uno de los fenómenos de mayor trascendencia en los últimos años en el campo de la educación.

La reforma educativa ha supuesto el reconocimiento del derecho de todas las personas con discapacidad a ser escolarizadas siempre que sea posible en un centro ordinario, confirmando las prácticas integradoras iniciadas ya unos años antes. La presencia de este alumnado en los centros ha comportado importantes cambios organizativos, metodológicos, y curriculares, así como una demanda insistente de recursos materiales, personales y de formación; a veces, también, ha provocado resistencias, discrepancias entre las distintas personas o instancias implicadas y algún que otro contratiempo. Es decir, parece que la práctica de la integración a nadie ha dejado indiferente.

Al cabo ya de quince años de integración, una rápida valoración permitiría afirmar que, aunque a menudo el profesorado no se ha sentido suficientemente preparado y asistido para acometer con garantías las exigencias derivadas de la integración, el esfuerzo llevado a cabo por muchos profesores para adaptar la respuesta educativa a las necesidades particulares de determinados alumnos – junto con la voluntad de la Administración Educativa - ha revertido en una mejora de la calidad de la educación para todo el alumnado.

El 2007 será el Año europeo de la Igualdad de Oportunidades para todos y, desde la educación, se tendrán en cuenta las distintas maneras en que hombres y mujeres experimentan la discriminación sobre la base de origen racial o étnico, religión o convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual.

Objetivos

- Reflexionar sobre el fundamento de la Escuela Inclusiva.
- Analizar el paradigma de la Escuela Inclusiva.
- Conocer las diferentes estrategias didácticas que se llevan a cabo en la Escuela Inclusiva.
- Utilizar el ordenador como apoyo en la Escuela Inclusiva.
- Realizar una propuesta didáctica utilizando las diferentes estrategias de la Escuela Inclusiva.

Metodología

A los alumnos se les envía un CD-ROM con todo el material del Curso. El CD contiene todas las actividades que tiene que realizar. Es obligatorio que todos los alumnos posean una cuenta de correo electrónico. Las actividades deben enviarse por correo electrónico a las tutoras del curso, que responderá a las dudas de sus alumnos y corregirán las actividades recibidas. Se expondrá la evaluación en la sección de *Formación* de la web del Sindicato P.I.D.E..

Requisitos y características

A efectos de diligencia por la Consejería, estar en activo en el momento de realizar el curso. Poseer una dirección operativa de correo electrónico. Formato a Distancia vía correo electrónico con los tutores del curso.

Destinatarios

Personal docente de la Consejería de Educación.

Certificación y criterios de evaluación

Certificado homologado por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, de 30 horas (**3 créditos**) a los docentes que entreguen correctamente el trabajo práctico en el plazo establecido. El seguimiento de los ejercicios superado se expondrá en nuestra página web. Al término del curso, se enviará una ficha de evaluación del mismo.

Criterios de Selección

En el orden Afiliados, por orden de inscripción, no haber sido admitido con anterioridad en otra edición del curso, profesorado con destino definitivo, provisional/expectativa de destino, interinos y de centros concertados por este orden, antigüedad en el cuerpo docente y representatividad del profesorado del mayor número posible de centros educativos.

Contenidos del curso

- De la integración a la inclusión.
- Concepto de Escuela Inclusiva.
- Sentido y finalidad de la Escuela Inclusiva.
- Fundamentación psicopedagógica y social de la Escuela Inclusiva.
- Factores clave para una escuela inclusiva
- Condiciones necesarias para poner en práctica la Escuela Inclusiva.
- Procesos que favorecen el cambio en la Escuela Inclusiva.
- El ordenador como apoyo en la Escuela Inclusiva.
- Las frutas: una propuesta didáctica para la escuela inclusiva.

Inscripción

1º **Ficha de Inscripción:** Hasta el 6 de diciembre de 2006 entrega o envío de ficha de participación en actividades de formación (descárgala en www.sindicatopide.org) a Sindicato P.I.D.E. C/ Gómez Becerra, 6 Bajo (10001 Cáceres),

2º **Ingreso bancario:** 20 euros (Afiliados) ó 70 euros (No afiliados) en la CC de Caja Extremadura nº 2099-0290-32-0071402017 debiendo incluir en observaciones CURSO IGUALDAD SINDICATO P.I.D.E., nombres y apellidos y nº de teléfono de contacto antes del inicio del curso.

3º **Fotocopia del nombramiento** como personal docente en el curso 2006-07 o **certificado del centro** (Secretario): entrega o envío a la sede del Sindicato P.I.D.E. de Cáceres (C/ Gómez Becerra, 6 Bajo - 10001 Cáceres) No se admitirá sólo credencial

4º **Lista de Admitidos:** se expondrá en nuestra página web y se comunicará por correo electrónico.

Es INDISPENSABLE cumplir todos los requisitos anteriores para poder iniciar el curso.

Lugar y horario de celebración

Curso a Distancia del 10 diciembre de 2006 al 10 de enero de 2007.

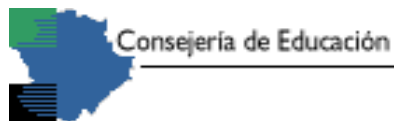
Precio

AFILIADOS: 20 €

NO AFILIADOS: 70 €

Responsables

Mª José González Sánchez, Gema Mª Germán Sánchez y Pilar Mª Guijarro Granado



Curso a Distancia Homologado por Convenio con la Consejería de Educación de 50 horas (5 créditos).

Sindicato P.I.D.E.: CÁ CERES: C/ Gómez Becerra, 6 Bajo (Edificio CPR Cáceres)
BADAJ OZ: Plaza de los Reyes Católicos, 4B (Puerta Palmas) **MÉRIDA:** C/ San Salvador, 13 - 2ª planta y Apdo. de correos nº 1 (06800 Mérida) / **Badajoz:** 924 245966 y 605265543 - **Cáceres:** 927004886 (RPV 74886) y 605265589 - **Mérida:** 924310163 y 655991427 - **Plasencia:** 615943168 - correo@sindicatopide.org - www.sindicatopide.org



Sindicato del Profesorado Extremeño

CURSO:

LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA ESCUELA INCLUSIVA.

*Curso a Distancia Homologado por
Convenio con la Consejería de Educación,
de 30 horas (3 créditos).*

10 diciembre 2006 / 10 enero 2007

