

## Justificación

Según ARCE (Asociación de Revistas Culturales de España), en un período de poco más de una década se ha producido un crecimiento de la población inmigrante en España del 403%, con casi tres millones y medio de nuevos inmigrantes. En los últimos cinco años se ha crecido a un promedio de medio millón de personas por año, pudiéndose realizar proyecciones que situarán el volumen de la población extranjera residente en España en más diez millones en 2015.

Ante este panorama es evidente que las aulas del futuro serán cada vez más heterogéneas desde el punto de vista cultural. Por ello, los docentes (sea cual sea nuestro nivel educativo o especialidad) debemos estar capacitados para afrontar esta nueva realidad y saber aprovechar al máximo las oportunidades que nos brinda el intercambio cultural. Educar a los jóvenes en esta dinámica garantiza su correcta formación para gestar un adecuado nivel de convivencia, tolerancia, respeto mutuo y valores.

A pesar de que el sistema educativo actual atiende a esta complejidad, dando cabida a las familias de inmigrantes, todavía quedan muchas barreras por romper, especialmente en el ámbito personal. Por ello los docentes tenemos que estar motivados para saber afrontar un aula intercultural. Hacer partícipes a las familias es una cuestión que corresponde a todos los miembros de la comunidad educativa por igual. De ahí la importancia de este curso.

## Objetivos

1. Proporcionar información a los docentes sobre la nueva oportunidad educativa, afectada por el hecho migratorio y el diálogo intercultural que este conlleva.
2. Poner de manifiesto la problemática en el sistema actual de la falta de formación sobre las actuaciones, escolares, AMPAS, consejo escolar...
3. Contribuir a la erradicación de los prejuicios y estereotipos xenófobos y racistas.
4. Proporcionar criterios y orientaciones adecuadas a la acción profesional de los educadores en relación con el hecho migratorio y con la interculturalidad.
5. Fomentar los recursos en nuestra CCAA, a la par que se inculca la importancia de una educación heterogénea.
6. Elaborar y difundir estrategias encaminadas a habilitar al profesorado ante el hecho migratorio e intercultural de las aulas.
7. Atender a esa realidad desde el currículum, estableciendo paralelismo con nuestro entorno para fomentar una aceptación comunitaria.
8. Garantizar en el profesorado una actitud aceptable para mejorar su entorno, fomentar el respeto y la tolerancia, a la par que se la trasmite a sus alumnos.

## Contenidos

1. Introducción.
2. Concepto interculturalidad.

3. Historia de la interculturalidad en España.
4. Situación actual de la interculturalidad en España.
5. El futuro de la interculturalidad en España.
6. Actividad tipo: “De la España que emigra a la España que acoge”.
7. La pluralidad en la escuela. Un caso práctico: los inmigrantes en las aulas.
8. El Colegio Público “GONZALO ENCABO” (Talayuela). Un ejemplo de escuela intercultural en Extremadura.
9. Familia y escuela. Un convenio de intereses. Apoyo, asesoramiento y trabajo común.
10. Un caso práctico. “Noticia del Canal Solidario.org: Vengas de dónde vengas implicate en el colegio”.
11. La interculturalidad como tema transversal en el currículum.
12. Análisis mediático: Inmigración, escuela y medios de comunicación.

## Metodología

Al tratarse de un curso a distancia, el método de trabajo será individual, flexible y práctico, donde cada alumno/a realizará un estudio individual del manual del curso, realizando a continuación las actividades correspondientes a dicho manual. El alumno ha de completar y **enviar todos los ejercicios, antes de la fecha de finalización del curso**, al tutor asignado a través de la Plataforma de Formación MOODLE. Cada tutor se encargará de resolver las dudas que pudieran surgir durante la realización del mismo y evaluará los resultados en la Plataforma de Formación.

**No se publicará listado de admitidos, ni listado de “alumnos aptos”.**

Podrás ver si estás admitido en el Portal de Formación PIDE (<http://www.sindicatopide.es/formacion/>), en Mis Cursos.

Consulta tus calificaciones en la Plataforma de Formación MOODLE (<http://sindicatopide.es/moodle/>).

## Destinatarios y lugar de celebración

Curso a Distancia. Duración: de **40 horas**. Destinado al profesorado en general (Maestros, Profesores de Secundaria...).

El curso completo estará disponible en Internet, en la Plataforma de Formación PIDE (<http://www.sindicatopide.org/moodle>). Es obligatorio que todos los alumnos posean una cuenta de correo electrónico. Si estás admitido, tendrás acceso al mismo el día de inicio del curso.

## Evaluación y seguimiento

Se evaluarán todas las actividades propuestas para la realización del curso en función del porcentaje asignado a cada una de ellas en los **criterios de calificación**. No se admiten actividades nuevas una vez que finaliza el curso.

### Certificación

Certificado homologado por la Consejería de Educación y Cultura de Extremadura, de **40 horas (4 créditos)** a los docentes que completen correctamente las actividades en el plazo establecido. Los **criterios de calificación**, que indican cómo se valora cada actividad, estarán expuestos en la Plataforma MOODLE en el bloque inicial.

### Inscripción

**1º Solamente online:** en el Portal de Formación PIDE (instrucciones en Formación PIDE) <http://www.sindicatopide.es/formacion/>

**2º Ingreso bancario:** 20 euros (Afiliados) ó 70 euros (No afiliados) indistintamente en una de las siguientes cuentas:

- Cajalmendralejo nº 3001 - 0043 - 37 - 4310001458

- Banca Pueyo nº 0078 - 0030 - 80 - 4030002505

Debiendo incluir en observaciones **INTERCULTURALIDAD**, nombre, apellidos y nº de teléfono de contacto. Antes del inicio del curso hay que **remitir** (original o copia) a la sede de Cáceres.

**3º SÓLO EN CASO DE ESTAR TRABAJANDO COMO DOCENTE EN EXTREMADURA: fotocopia del nombramiento o certificado del centro** (Secretario).

**4º Admisión:** Podrás ver si estás admitido entrando en el portal o Red de formación PIDE, en Mis Cursos.

Es **obligatorio enviar o entregar** el resguardo del pago y el nombramiento (si estás en activo) **mediante alguna de las siguientes opciones:**

⇒ **Sindicato PIDE.** C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D (10001 Cáceres).

⇒ **Fax:** 927226076.

⇒ **E-mail:** [formacion@sindicatopide.org](mailto:formacion@sindicatopide.org)

Es **INDISPENSABLE** cumplir los requisitos anteriores para poder iniciar el curso.

### Autoría y coordinación del curso

CARLOS LÓPEZ DOMÍNGUEZ Y GEMA ÁLVAREZ SALCEDO



GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

*Curso a Distancia Homologado por Convenio con la Consejería de Educación de 40 horas (4 créditos).*

CÁCERES: C/ Gómez Becerra, 2 - 2º D) / 927249362 y 605265589

BADAJOS: Plaza de los Reyes Católicos, 4B / 924245966 y 605265543

MÉRIDA: C/ San Salvador, 13 - 2ª planta / 924310163 y 655991427

PLASENCIA: Plaza del Salvador, 7 Bajo / 927412239 y 615943168

DON BENITO: C/ Arroyazo, 1 - 1º Izquierda / 924811306 (Teléfono y Fax) y 680543089

[correo@sindicatopide.org](mailto:correo@sindicatopide.org) -Apartado de correos nº 1- [www.sindicatopide.org](http://www.sindicatopide.org)



Sindicato del Profesorado Extremeño

**CURSO:**

**LA INTERCULTURALIDAD EN LAS  
AULAS EXTREMEÑAS**

*Curso a Distancia Homologado por Convenio  
con la Consejería de Educación  
de 40 horas (4 créditos).*

*Del 30 de septiembre al 25 de octubre de 2013*

*Inscripciones hasta el 28 de septiembre de 2013*



GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura