

CS-3.2	Instrucciones, materiales específicos y criterios de evaluación/calificación	Año:	2026
Especialidad:	Pedagogía Terapéutica		
Prueba:	Prueba 1A (Accesos 1-2) - Parte A (Acceso 5)		

CRITERIOS Y SUBCRITERIOS DE EVALUACIÓN		
1	Resuelve el supuesto planteado realizando un análisis fundamentado. (8 puntos)	
1.1	Elabora el supuesto práctico planteado de manera coherente partiendo de la contextualización del mismo relacionándolo con la normativa vigente.	10 %
1.2	Desarrolla un marco psicopedagógico identificando las necesidades específicas de apoyo educativo en coherencia con el supuesto práctico planteado.	15 %
1.3	Diseña una propuesta de intervención en coherencia con la fundamentación psicopedagógica del supuesto planteado y la normativa vigente.	25 %
1.4	Establece la metodología, actividades prácticas o sesiones de trabajo y recursos necesarios adecuados a la intervención planteada, de forma coordinada con los distintos agentes de la comunidad educativa.	35 %
1.5	Plantea la evaluación y la conclusión vinculada al proceso de enseñanza aprendizaje de forma coherente.	15 %
2	Demuestra calidad comunicativa, argumentativa, técnica y formal en la respuesta. (2 puntos)	
2.1	Desarrolla el supuesto práctico con claridad, cohesión, corrección formal y calidad técnica incluyendo referencias bibliográficas actualizadas.	50 %
2.2	Estructura el supuesto de manera ordenada y muestra calidad comunicativa, argumentativa y formal en la respuesta.	50 %

*El porcentaje asignado a cada subcriterio representa su peso relativo dentro del criterio principal al que pertenece.

Duración de la Prueba:	2 horas y 15 minutos
-------------------------------	----------------------

Materiales que se podrán utilizar durante la prueba:
No se permite el uso de materiales adicionales durante la realización de la prueba

Instrucciones específicas de la prueba –a añadir a las concretadas en convocatoria-:
<p>Como se establece en la BASE XXVIII de la convocatoria la Prueba 1.A, con carácter general, consistirá en la resolución de un caso práctico, siguiendo las especificaciones de los Anexos IV y V, a elegir entre tres opciones.</p> <p>Nota aclaratoria Prueba 2A</p> <p>Se recuerda a las personas aspirantes de la especialidad de Pedagogía Terapéutica que, conforme a</p>

lo

establecido en la convocatoria, deberán presentar un plan de apoyo anual referido a un curso completo de Educación Infantil o de Educación Primaria, a elección de la persona aspirante, para un supuesto concreto de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

En el caso de que el plan de apoyo anual se refiera a la etapa de Educación Primaria, las unidades o intervenciones deberán estar vinculadas al currículo de un área concreta, sin que proceda desarrollar de forma paralela programaciones correspondientes a dos o más áreas curriculares.

Ello no impide que puedan incluirse referencias, conexiones interdisciplinares o adaptaciones relacionadas con otras áreas, siempre que quede claramente identificada el área principal sobre la que se articula la intervención.

En el caso de que el plan de apoyo anual se refiera a la etapa de Educación Infantil, se recuerda que, por la propia naturaleza de esta etapa, la intervención tendrá un carácter globalizado, pudiendo integrar de forma conjunta los distintos ámbitos o áreas de experiencia del currículo de Infantil.

Por tanto, el plan de apoyo anual deberá mantener en todo momento la naturaleza propia de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, centrada en la respuesta educativa especializada al alumnado, evitando configurarse como una suma de programaciones didácticas independientes.

En Badajoz a 4 de junio de 2026.

Fdo: Presidencia Comisión de Selección	Fdo: Secretaría Comisión de Selección

