



# Boletín de Calificaciones

Curso escolar 2011 / 12

Alumna:

**Trinidad Nogales Basarrate**

Grupo:

**Consejería de Educación y Cultura**

Nivel Educativo:

**Todos**

Equipo Evaluador:

**Sindicatos de la Mesa Sectorial de Educación**





# Informe Evaluador

Alumna: **Trinidad Nogales Basarrate**

CLAVES: MD = Muy Deficiente

NM = Necesita Mejorar

PA = Progresó Adecuadamente

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>ÁREAS de CONOCIMIENTO</b></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><b>Evaluación Final</b></div> <p style="text-align: center;">Fecha 27 de Junio 2012</p>	
<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL:</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>	<b>MD</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Conocimiento del Medio <input checked="" type="checkbox"/> Conocimiento de la Realidad Educativa Extremeña	<b>Observaciones:</b> Necesita dialogar con la comunidad educativa para mejorar su percepción del Sistema Educativo	
<b>EDUCACIÓN MUSICAL</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>	<b>MD</b>
	<b>Observaciones:</b> Debe escuchar más y mejor la música y la letra del 22 de mayo	
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>	<b>PA</b>
	<b>Observaciones:</b> Debe aprender a darle contenido a los argumentos, de esta forma será más creíble	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>	<b>NM</b>
	<b>Observaciones:</b> Tiene que pasear más por las ciudades y pueblos de Extremadura, centros educativos y claustros de profesores	
<b>EXPRESIÓN E INFORMACIÓN ORAL:</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>	<b>MD</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Rigor y Diálogo <input checked="" type="checkbox"/> Propuestas al Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> Propuestas al Alumnado y sus Familias	<b>Observaciones:</b> Sus propuestas educativas deben ser mejoradas, más rigurosas y menos lesivas para el sistema educativo	
<b>EXPRESIÓN E INFORMACIÓN ESCRITA</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>	<b>MD</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Presentación de documentos <input checked="" type="checkbox"/> Filtraciones a los medios de comunicación	<b>Observaciones:</b> Los documentos deben presentarse en la mesa de negociación y no a los medios con carácter previo o exclusivo	
<b>IDIOMAS EXTRANJEROS</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>	<b>NM</b>
	<b>Observaciones:</b> We need a top-quality education. So we need an adequate budget for a good education	
<b>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>	<b>NM</b>
	<b>Observaciones:</b> El objetivo es crear empleo, no destruirlo	
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>	<b>MD</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo (plantillas, vacantes, supresiones, jubilaciones, etc.)  <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de Problemas (Educativos) <input checked="" type="checkbox"/> Estimación y Porcentajes	<b>Observaciones:</b> ¡No salen las cuentas!. El resultado final debe ser un servicio público educativo de calidad para todos.	



# Curso escolar 2011/12

Grupo: **Consejería de Educación y Cultura**

Nivel Educativo: **Todos**

ACTITUDES	Evaluación Final	
	Calificación	Observaciones
Acaba sus tareas	AV	Sólo acaba las tareas que le interesan
Cuida el material	P	A los centros no les llega el presupuesto
Trabaja bien en equipo	P	Necesita negociar con los representantes de los profesores
Respeto a los demás	P	Debe mejorar sus mensajes comunicativos, a veces puede parecer que se burla de algunos colectivos
Cumple las normas	P	Pretende cumplirlas pero a veces, según conveniencias políticas, las ignora olímpicamente
Es correcta en el trato	S	Pero debe darle contenido negociador
Transparencia informativa	P	La palabra correcta es translúcida: se sabe que hay algo pero no se sabe qué
Actitud negociadora	P	Inexistente
Imposiciones unilaterales	S	Siempre y todas
Hace sus deberes	P	Tiene que mejorar su conocimiento del sector para ser más eficiente.
CLAVES PARA EVALUAR	S: Siempre	R: Regularmente AV: A Veces P: Poco / nunca

## Informe de Promoción

La Alumna: **Trinidad Nogales Basarrate**

**No aprueba en junio**  
**Nos veremos en septiembre**

Equipo Evaluador:

**Sindicatos de la Mesa Sectorial de Educación**





# Consejo Orientador

Alumna: **Trinidad Nogales Basarrate**

De acuerdo con la evolución de la alumna durante el curso escolar 2011/12 y considerando los datos y resultados de los procesos de negociación y evaluación que se han seguido durante el presente curso, el Equipo Evaluador, hace las siguientes consideraciones:

- No ha alcanzado suficientemente las competencias previstas en los distintos ámbitos:

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	COMUNICACIÓN	(DIÁLOGO) SOCIAL
INSUFICIENTE	MUY DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE

- No se ha esforzado y aprovechado sus posibilidades.

El proceso de desarrollo personal, social y profesional de sus potencialidades podrá llevarse a cabo de forma satisfactoria probablemente en más de una de las alternativas educativas existentes. En consecuencia y basándonos en las apreciaciones anteriores, le proponemos para el futuro inmediato, las siguientes

## Recomendaciones / Propuesta orientativa

- Incorporarse al mundo del trabajo docente.
- Escuchar a la comunidad educativa.
- Permitir y fomentar la democracia en los centros.
- Ser sensible a los problemas educativos.
- Respetar los derechos de los ciudadanos mayores y pequeños.
- Superar la fase del diálogo y negociar con los sindicatos.
- Arrimar el hombro y no quitar recursos.
- Respetar los derechos de los trabajadores y trabajadoras.
- Pagar a los interinos todo lo debido.

El objetivo de estas consideraciones es orientar y ayudar en la toma de decisiones pero éstas han de ser personales y pueden no coincidir con la propuesta que se hace, en cuyo caso continuará el proceso movilizador en la Comunidad Educativa de Extremadura.

**Equipo Evaluador, en Mérida, a 27 de junio de 2012:**

**Sindicatos de la Mesa Sectorial de Educación**

