



Acciones contra los recortes en la Educación Pública

- Registro por duplicado de documento (texto propuesto al final del documento), entre 10 y 12h de la mañana del 22 de mayo de 2012, en los registros de las Delegaciones Provinciales de Educación de Badajoz y Cáceres, así como en el registro de la Consejería de Educación en Mérida, solicitando que los haberes retenidos por la huelga se destinen al mantenimiento de las plantillas de maestros y profesores existentes en el curso 2011/2012 o también: a pagar a interinos, para pagar el verano a aquellos que no teniendo vacante han trabajado de sustitución en sustitución...
- Que en los centros se fabriquen pancartas, carteles, octavillas... con el nombre de cada centro educativo, para exhibir en el centro y llevar a la manifestación del 22 de mayo y movilizaciones sucesivas.
- Que todo el mundo lleve silbatos, timbales, cacerolas, sirenas, instrumentos musicales... a las manifestaciones del 22 de mayo y movilizaciones sucesivas.
- Carta a las familias. Envío masivo de correos (importante AMPAs y padres en general) y reparto en papel en los centros, puerta de los colegios de los niños, en la calle ¡la manifestación es para todos!
- Asambleas informativas para informar a las AMPAs.
- Pegatinas de NO AL RECORTE o NO AL HACHAZO, o cualquier otra, para que sean vistas al torcer de cada esquina, al saludar al vecino, a la salida del portal. ¡Los recortes en la Educación Pública nos afectan a todos!
- Escritos de Ayuntamientos, Claustros docentes y consejos escolares rechazando los recortes.
- What's App (uasap) o SMS masivo desde el viernes 18 de mayo: *"No al hachazo en educación. Al final te afectará como alumno, como docente, como familia, como ciudadano. 22 de mayo. Huelga de la educación pública. No digas que no lo sabías. Participa en las movilizaciones y manifestaciones. Pásalo"*.



- Difusión de vídeos, fotografías y presentaciones de las movilizaciones.
- Camiseta marea verde (o cualquier prenda verde en caso de no tener la camiseta): en el centro educativo, a diversas horas y en eventos educativos o de cualquier tipo.
- Denunciar y publicar en Twitter, Facebook, Blogs, comentarios en artículos de prensa digital... todo lo relativo a los recortes.
- Difundir carteles de las movilizaciones, pueden utilizarse carteles oficiales, alternativos, elaborados por vosotros mismos...
- Lazos verdes. Por ejemplo de gran tamaño en los centros, pequeños en las solapas, dibujados en folios, carteles... exhibiéndose en centros educativos y cualquier otro lugar (balcones, ventanas, coches...).
- Octavillas para repartir a la ciudadanía en cualquier acción a desarrollar...
- Participación páginas web, foros y perfiles.
- Movilizaciones y manifestaciones. Que cada centro lleve su pancarta para que haya muchas. Hay que concretar la participación en paros de recreo y para el 22 M.
- Ya que somos docentes, se puede plantear la lectura del manifiesto en otros idiomas: Inglés, Francés, Portugués...
- Envíos de artículos y opinión a los medios. Entrevistas en radios, televisiones...
- Carteles en las ventanas de casa, en el coche... informando sobre las consecuencias de los recortes en educación.
- Octavillas (difundir escritos reivindicativos en los centros, a las familias, en las localidades de los centros...)

Acciones contra los recortes en la Educación Pública